

COMPITI DI RINFORZO

1 NUMERI NATURALI E NUMERI DECIMALI

1 Inserisci opportunamente i simboli > (maggiore), < (minore), = (uguale)

7 ____ 12; 10 ____ 4; 61 ____ 59; 71 ____ 71;
145 ____ 146; 164 ____ 190; 358 ____ 258; 203 ____ 186;
1026 ____ 1164; 1060 ____ 1006; 818 ____ 181; 1022 ____ 1202;

2 Completa la tabella:

Numero	Precedente	Successivo
48		
	125	
		214
	37	
457		
	1200	
		3456
1278		

3 Scrivi i numeri in ordine crescente:

14, 64, 31, 47, 11, 109, 26 _____
1741, 204, 5001, 301, 7293, 57, 5102 _____

4 Scrivi i numeri in ordine decrescente

96, 8, 25, 30, 16, 54, 10 _____
1731, 1602, 1001, 301, 7193, 5157, 3201 _____

5 Cerchia nei seguenti numeri la cifra delle decine:

2837; 1492; 57; 342; 14397; 4894

6 Cerchia nei seguenti numeri la cifra delle unità:

425; 4682; 23; 202; 731; 51; 57412

7 Cerchia nei seguenti numeri la cifra delle centinaia:

421; 6428; 267; 2678, 54138; 574

8 Sottolinea la parte intera dei seguenti numeri;

21,7 3,217 159,1 0,57 0,007 47,5789 5746,45

9 Inserisci opportunamente i simboli > (maggiore), < (minore), = (uguale)

7,15 ____ 7,18 37,95 ____ 37,05 0,06 ____ 0,60 1,003 ____ 1,003

10 Inserisci opportunamente i simboli = (uguale), $\neq$ (diverso)

4,3 ____ 4,30 31,03 ____ 31,03 5,100 ____ 5,1

1,304 _____ 1,34 0,03 _____ 0,3 7,30 _____ 7,3

11 Scrivi i numeri in ordine crescente:

1,8 ; 3,1 ; 6,4 ; 0,9 ; 3,3

0,31 ; 0,07 ; 3,01 ; 2,4 ; 1,14

12 Scrivi i numeri in ordine decrescente:

1,8 ; 2,3 ; 5,3 ; 0,6 ; 3,3

0,06 ; 3,02 ; 0,31 ; 3,61 ; 2,26

2 LE OPERAZIONI FONDAMENTALI

ADDIZIONE

1 Calcola mentalmente le somme:

$30 + 50 =$ _____ $20 + 40 =$ _____ $35 + 25 =$ _____

$7 + 5 =$ _____ $2 + 9 =$ _____ $12 + 4 =$ _____

2 Esegui in colonna:

$65 + 73$; $114 + 47$; $22 + 74 + 12$

$814 + 223$; $415 + 88 + 350$; $343 + 911 + 3$

$5821 + 899$; $615 + 58 + 1120$; $2684 + 5 + 15$;

3 Esegui in colonna le addizioni tra numeri decimali:

$2,4 + 1,3 + 3,2$

$7,9 + 4,6 + 11,5$

$3,08 + 2,1 + 0,119$

$102,03 + 33,56 + 450,007$

SOTTRAZIONE

1 Calcola mentalmente le sottrazioni:

$38 - 8 =$ _____ $15 - 6 =$ _____ $47 - 6 =$ _____

$100 - 0 =$ _____ $316 - 216 =$ _____ $171 - 170 =$ _____

$330 - 318 =$ _____ $65 - 5 =$ _____ $165 - 15 =$ _____

2 Esegui in colonna:

$110 - 10$; $197 - 35$; $233 - 105$;

$420 - 315$; $977 - 146$; $1751 - 988$;

$1915 - 229$; $3333 - 1873$; $2393 - 2009$

$40 - 7,2$ $66 - 12,3$ $13,1 - 4,8$

$20,6 - 4,45$ $102 - 33,99$ $7,2 - 3,45$

MOLTIPLICAZIONE

1. Esegui in colonna:

88 x 17; 13x50; 45x26; 123 x74; 251 x 82;
1324 x 451; 972 x 249; 457 x 406; 1578 x 490; 1472 x 197;
2,5 x 9; 6,5 x 13; 3,7 x 1,07; 0,8 x 2,49; 1,26 x 0,4;

DIVISIONE

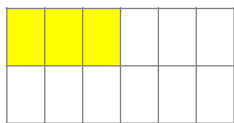
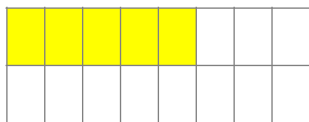
1. Esegui in colonna:

180 : 12; 896 : 7; 2120 : 5; 3723 : 3; 58890 : 6; 9639 : 21; 22148 : 28;
918,4 : 7; 293,4 : 9; 326 : 0,5; 2888,2 : 3,5; 1154,4 : 2,4; 770 : 3,5; 4800 : 3,2;

LA FRAZIONE

CONCETTO DI FRAZIONE

1 Scrivi a fianco di ciascuna figura la frazione che corrisponde alle parti colorate in giallo e indicane il numeratore e il denominatore come nell'esempio:



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

1 Distingui le frazioni proprie da quelle improprie usando due colori diversi:

$\frac{3}{25}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{11}{2}$ $\frac{23}{25}$

2 Individua le frazioni apparenti:

$\frac{13}{7}$ $\frac{25}{5}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{44}{3}$ $\frac{80}{10}$ $\frac{13}{7}$ $\frac{64}{2}$ $\frac{45}{2}$